

③附設の授業カリキュラムについて

「学校案内」

3頁・4頁・5頁を
お開き下さい。

(3頁上)

カリキュラム

中3では卒業論文・制作

授業内容

中1～中2

学習習慣の確立と、自主的で
自立的な生活態度の確立

教師と生徒、また生徒どうしの信頼関係を築きながら、学校・自宅や寮での学習パターンに転換していきます。学校での授業を中心に、自ら意欲的に学ぶ姿勢を確立し、さらに自主的かつ自立的な生活態度まで確立。本校では、中学の教科課程はこの2年間でほぼ終了します。

中3～高1

基礎学力の定着と
志望進路の確立

これまでの学習の成果を基礎として高校課程の学習を進め、勉学への基本的態度や基礎学力の定着と学力の確実な向上に努めます。また、総合学習の一環で実施する「進路講座」が、各分野の第一線で活躍する本校卒業生を講師として実施され、志望の確立と進路の選択に役立てます。

高2～高3

実力の養成と
志望の実現

高2からは、生徒の志望に応じた文系・理系の学級編成とし、文系は地歴、理系は数学・理科などの内容を深めていきます。高3の6月までに、教科書の内容をほぼ終わらせた後は、大学入試に対応した実践的な授業を展開。生徒の志望する大学への道を確実にしていきます。

中2までに中学の教育課程を終了

(4頁上)

夏休み作品展

中学1年、2年

卒業論文・制作

中学では、6ヶ年一貫教育の長所を生かし、中1、中2では夏休みに発展的な課題や自由研究、中3では中学生生活の集大成として卒業論文・制作に取り組んでいます。これは、長期休暇などを利用し、調査・実験を重ね、それらをまとめ上げることや、創造的な芸術作品を制作することを通じて、自主学習の楽しさや学問・芸術の奥深さなどを体験することで、人間的にも大きな成長を遂げることを目的としているものです。

完成した作品は、校内にて各部門ごとに審査し、表彰式や展示会などを開催しています。なお、卒業論文・制作については、中学卒業時に成果を冊子として取りまとめ、中1から中3までの全員に配付しています。



受賞者へのメダル



卒業論文・制作集

卒論で自主学習の楽しさを体験

■卒業論文・制作 受賞作品一覧

年 度	学長賞	理事長賞	校長賞	板垣賞	小野寺賞
令和元年度	醤油醸造と音楽の関わり 振動を付与すると酵母・乳酸菌・ 麹菌の活動は活発になるのか	日本の英語教育と 自動翻訳の活用	日光の三猿を作る ～日光東照宮の色彩に学ぶ～	旧街道と現主要交通から 見る筑紫野市の発展	熊本地震 ～熊本城の存在意義を考え、 チャンスに捉える試み～
令和2年度	久留米市のバイオテクノロジーの 利用と地域創成のあり方 ～分野をまたいだ企業間の交流促進～	小説「雲晴るる山の上で」	フタホシコオロギの 最適飼育方法について	弓の道、書の道 ～弓道における心構えを 書道で表現する～	アクリル画 ～飛行機の窓から～
令和3年度	戦争記憶の継承方法の 今とこれからのについて ～平和資料館と戦争遺跡及び戦争を語り継ぐ団体を訪ねて～	折り紙による折り畳みの可能性 ～あなたの知らない折り畳み傘～	久留米市を通して見る ハザードマップと水害対策	さげもん ～願いを込めたつるし飾り～	片影 ～かたかけ～
令和4年度	宇部市中山間部の 持続可能な過疎化対策について ～私の故郷、小野地区の未来の為にできること～	ピクトグラムを画像認識する Webアプリケーションの作成	小説 「ライラックの花は咲いた」	屏風に描く龍 ～双龍図～	戦争と震災を 乗り越えてきた熊本城 ～人々が残し続けてきた理由とは～
令和5年度	辻村深月さんを知る ～「名前探しの放課後」の英訳を通して～	太陽光パネルの機能向上を図る ～蛍光鉱物の波長変換・ 色フィルターを用いて～	霞堤を評価する	和歌から読み解く 朝廷権威と天皇制 ～中近世における和歌史の研究～	「植木鉢の真実」

(3頁上)

カリキュラム

中3では卒業論文・制作

高2から文理別授業

授業内容

中1～中2

中3～高1

高2～高3

学習習慣の確立と、自主的で
自立的な生活態度の確立

教師と生徒、また生徒どうしの信頼関係を築きながら、学校・自宅や寮での学習パターンに転換していきます。学校での授業を中心に、自ら意欲的に学ぶ姿勢を確立し、さらに自主的かつ自立的な生活態度まで確立。本校では、中学の教科課程はこの2年間でほぼ終了します。

基礎学力の定着と
志望進路の確立

これまでの学習の成果を基礎として高校課程の学習を進め、勉学への基本的態度や基礎学力の定着と学力の確実な向上に努めます。また、総合学習の一環で実施する「進路講座」が、各分野の第一線で活躍する本校卒業生を講師として実施され、志望の確立と進路の選択に役立てます。

実力の養成と
志望の実現

高2からは、生徒の志望に応じた文系・理系の学級編成とし、文系は地歴、理系は数学・理科などの内容を深めていきます。高3の6月までに、教科書の内容をほぼ終わらせた後は、大学入試に対応した実践的な授業を展開。生徒の志望する大学への道を実践してしていきます。

中2までに中学の教育課程を終了

高3の6月までに教科書終了

(3頁上)

中1の英語はアルファベットから

カリキュラム

授業内容

中1～中2

学習習慣の確立と、自主的で 自立的な生活態度の確立

教師と生徒、また生徒どうしの信頼関係を築きながら、学校・自宅や寮での学習パターンに転換していきます。学校での授業を中心に、自ら意欲的に学ぶ姿勢を確立し、さらに自主的かつ自立的な生活態度まで確立。本校では、中学の教科課程はこの2年間でほぼ終了します。

中3～高1

基礎学力の定着と 志望進路の確立

これまでの学習の成果を基礎として高校課程の学習を進め、勉学への基本的態度や基礎学力の定着と学力の確実な向上に努めます。また、総合学習の一環で実施する「進路講座」が、各分野の第一線で活躍する本校卒業生を講師として実施され、志望の確立と進路の選択に役立てます。

高2～高3

実力の養成と 志望の実現

高2からは、生徒の志望に応じた文系・理系の学級編成とし、文系は地歴、理系は数学・理科などの内容を深めていきます。高3の6月までに、教科書の内容をほぼ終わらせた後は、大学入試に対応した実践的な授業を展開。生徒の志望する大学への道を実実にしていきます。

(3頁上)

中1の英語はアルファベットから

カリキュラム

中3で英検準2級

高1～2で英検2級

授業内容

中1～中2

中3～高1

高2～高3

学習習慣の確立と、自主的で 自立的な生活態度の確立

教師と生徒、また生徒どうしの信頼関係を築きながら、学校・自宅や寮での学習パターンに転換していきます。学校での授業を中心に、自ら意欲的に学ぶ姿勢を確立し、さらに自主的かつ自立的な生活態度まで確立。本校では、中学の教科課程はこの2年間でほぼ終了します。

基礎学力の定着と 志望進路の確立

これまでの学習の成果を基礎として高校課程の学習を進め、勉学への基本的態度や基礎学力の定着と学力の確実な向上に努めます。また、総合学習の一環で実施する「進路講座」が、各分野の第一線で活躍する本校卒業生を講師として実施され、志望の確立と進路の選択に役立てます。

実力の養成と 志望の実現

高2からは、生徒の志望に応じた文系・理系の学級編成とし、文系は地歴、理系は数学・理科などの内容を深めていきます。高3の6月までに、教科書の内容をほぼ終わらせた後は、大学入試に対応した実践的な授業を展開。生徒の志望する大学への道を実実にしていきます。

英検だけでなく4技能検定試験のGTECも中学から受験

「朝課外」なし
図書館開館 7:30

時制表

平日時制

SHR	8:40-8:50
1	8:55-9:45
2	9:55-10:45
3	10:55-11:45
休み	11:45-12:05
4	12:05-12:55
休み	12:55-13:35
5	13:35-14:25
6	14:35-15:25
7	15:35-16:25
SHR	16:30-16:45

6時限帰りのSHR 15:30-15:45

土曜時制

SHR	8:40-8:50
1	8:55-9:45
2	9:55-10:45
3	10:55-11:45
4	11:55-12:45
SHR	12:50-13:05

※SHRはショートホームの略

土「下校時間」17:00

月～金「下校時間」18:00

中学は
水曜のみ
「7限」で
放課 16:45

高1・高2の平日は
原則「7限」
放課 16:45

高校3年特別講座・校内模試

「特別講座」(高3・放課後開設—実戦演習—)

高3の生徒は志望校に応じ、「特別講座」を選択受講します。

「特別講座」は、それぞれの大学の入試問題をもとにした演習授業であり、詳細な解説によって志望校受験に適した実力の養成と定着が図られています。

志望校に応じて選択受講

「校内模試」(高3・年4回実施—進路指導の柱—)

各教科の教員「全員」が、大学入試問題の分析・研究の上で作問・出題し、さらに、「全員」で、毎回成績検討会を行っています。

長年の蓄積もあり、検討結果は、生徒一人一人の志望校の可否の推定に極めて有効です。卒業生(浪人生)も受験しています。作問・出題は、教員の「教科力」を高めており、授業内容の改善の形で全校の「授業」に反映させていきます。

各教科の教員「全員」で

作問・出題・採点を行い、

「全員」で結果を検討

令和6年度 高校3年 特別講座 放課後、希望者に実施します

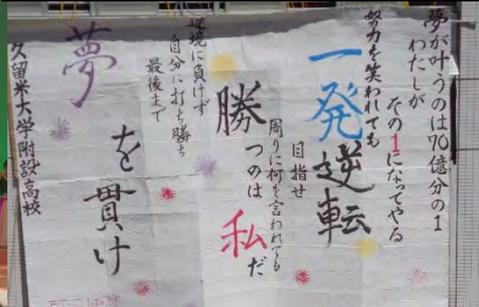
曜日	対象	講座名
月	東大	東大世界史
	東大・京大・東工大	東大(上級)物理
	九大・医	九大(標準)物理
火	東大・京大など	難関生物
	東大・京大・一橋	東大数学(文)
	東大 理系医	東大数学(理) 標準(医)数学
水	京大	京大英語
	九大	九大英語
	共通テスト	標準英語
	東大	東大古文 東大漢文
木	東大	東大英語
	理系	数Ⅲ基礎
金	東大	東大日本史
	東大・京大・一橋	二次地理
	東大・東工大	東大化学
	京大 九大など	京大化学 九大化学
土	東大	東大現代文
	全大学	文系数学テスト会
	東大・京大 九大など	理系数学テスト会 理系数学テスト会
	東大	東大現代文

附設は芸術面においても本物志向！

- 中2～高1の芸術は総合選択制。声楽・器楽・絵画・工芸・陶芸・書道・映像メディア表現の7講座から1つを選択。
(学校案内11～12頁)
- 中学生は百人一首を覚え、校内のカルタ大会でチャレンジ。
- 文化祭ではシティプラザを貸し切りコーラス大会等を実施。
(学校案内10頁上)
- 高校生徒会主催の秋の「芸術週間」では、昼休みの時間を利用して、ピアノやバイオリンなどの演奏会を実施。
- 文化祭、体育祭、芸術週間などの行事は、生徒の自主性にゆだねた生徒自身の手による企画・運営。(学校案内9～10頁)



■文化祭



本校生(と教師)
体験授業
真剣

9:30-10:00 - 倫理 (河村)
10:15-10:45 - 英語 (河村)
11:00-11:30 - 化学 (河村)
11:45-12:15 - 数学 (河村)
12:30-13:00 - 国語 (河村)